



Journée portes ouvertes  
du chantier RLC  
+ Library Science Talks

## J-500 jours

En route vers la bibliothèque  
du Rolex Learning Center

### EPFL

Samedi 4 octobre 2008

[Mirjana.Rittmeyer@epfl.ch](mailto:Mirjana.Rittmeyer@epfl.ch)

[David.Aymonin@epfl.ch](mailto:David.Aymonin@epfl.ch)

### CERN - BNS

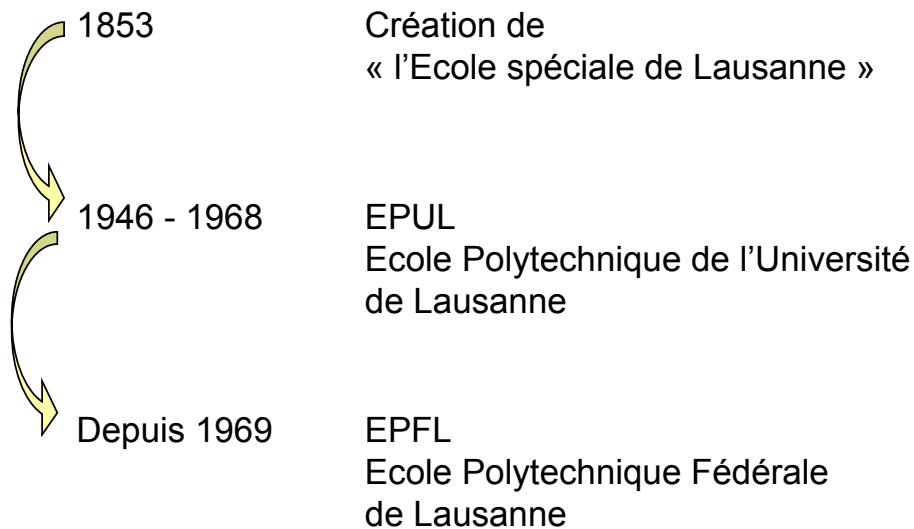
Lundi 6 et mardi 7 octobre 2008

[David.Aymonin@epfl.ch](mailto:David.Aymonin@epfl.ch)

## Introduction

- En introduction à la présentation, projection du film :
- « Accueil des étudiants 2008 », réalisé par le Service Audiovisuel de l'EPFL pour le compte du Service aux Etudiants [sae.epfl.ch](http://sae.epfl.ch)
- <http://ditwww.epfl.ch/cgi-bin/EPFLTV/home.pl?page=video&lang=1&connected=0&id=426&plugin=9&plugin=1&checkplugin=1>

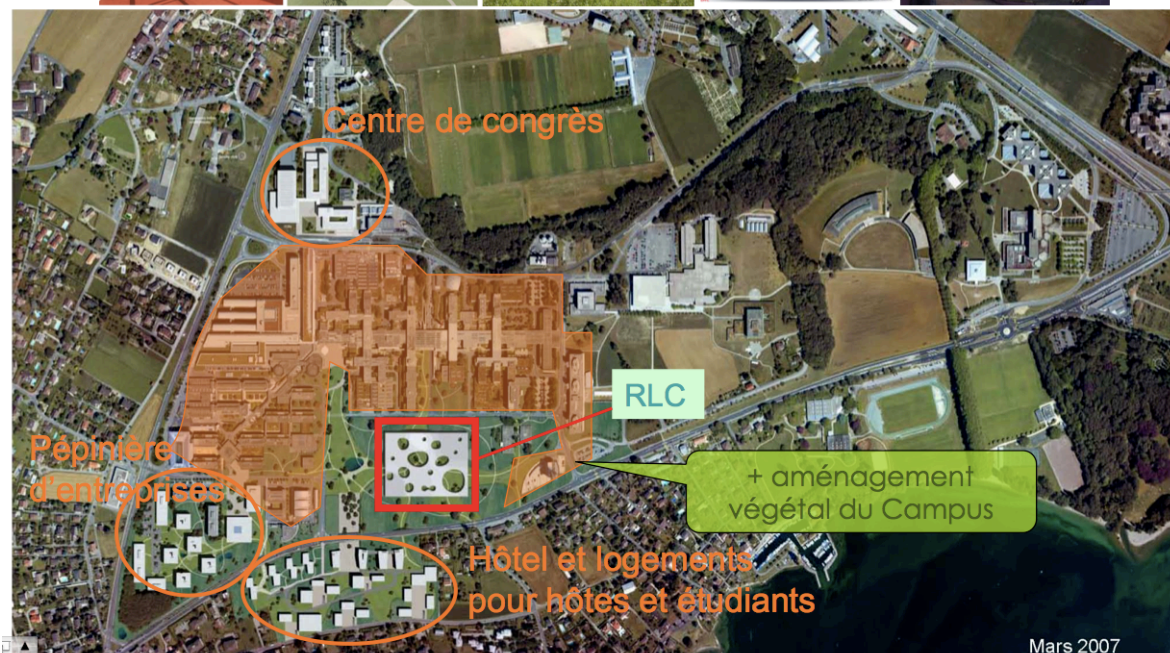
## L'EPFL ?



## De 1978 à 2008, l'EPFL à Ecublens connaît une croissance continue

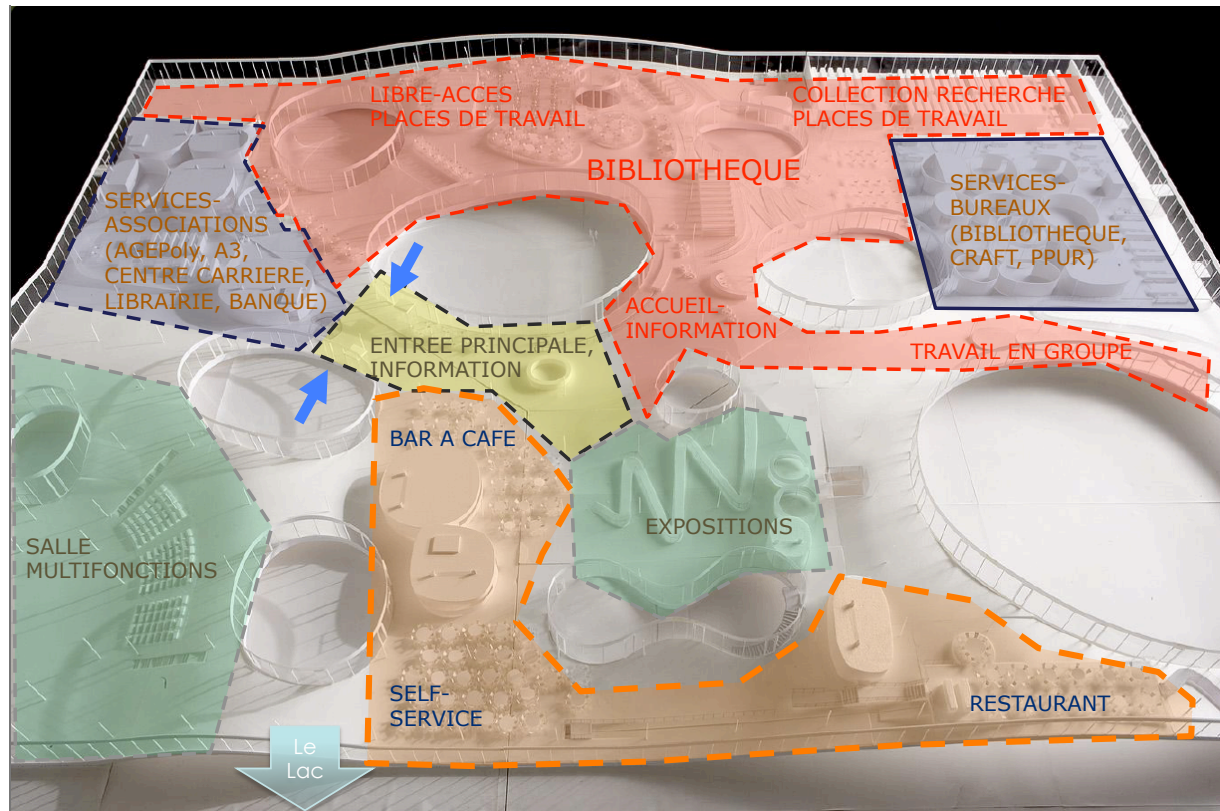
6'500	Etudiants	Budget fédéral	: 450 Mio CHF
270	Professeurs (EPT)	Financement externe	: 140 Mio CHF
3'500	Collaborateurs		

## Et réalise son projet « Campus 2010 »





Dont le Rolex Learning Center est le cœur



Comment en sommes-nous arrivés là ?

## Les besoins de la communauté EPFL ont évolué

- Notre école a grandi : 2000 → 7000 étudiants
- Positionnement international / Recherche de pointe
- Nouveaux objectifs :  
« faire des étudiants les entrepreneurs de leur savoir »
- Des « focus groups » ont identifié les attentes des habitants de l'Ecole
  - Résidences étudiantes et accueil des hôtes académiques
  - Centre international de congrès
  - Un campus vivant 24h/24
  - Dont la bibliothèque doit devenir le cœur

<http://www.universityrankings.ch/>



## Depuis 1994, Internet a transformé nos vie ...et nous a transformés

The image is a screenshot of the website LE TEMPS.ch. At the top, there's a red header with "S'ABONNER" and "AU TEMPS". Below the header, the main title "LE TEMPS.ch" is displayed. On the left, there's a sidebar with a menu: "LE JOURNAL" (Sommaire complet, Editorial, Zooms, Temps fort, International, Suisse, Régions, Economie, Finance, Sports, Société, Culture, Eclairages, Courrier lecteurs, Météo) and "LA FINANCE" (Finance, Fonds placement, Marchés, Economie). The main content area features a search bar and a list of articles. One article is highlighted with a red box: "Internet nous rend-il idiots?" by Luc Debraine, dated Vendredi 22 août 2008. The article's text is partially visible: "A chaque fois, c'est la m... l'apparition de l'écriture... écrit à la place d'une ide... perdre la mémoire aux... humanistes ont eu peur... imprimés rende les être... et moins portés sur l'éti... coïncidé avec l'angoisse... clercs soit soudain cont... propagation de révoluti... qu'apparaît un nouveau... distribuer le savoir et l'i... pour crier à l'abêtissem...". To the right of the article, there's a small section titled "Scholars' View of Libraries as Portals Shows Marked Decline" by JENNIFER HOWARD. It mentions a report from Ithaka and states: "The report confirms what everyone already knows—that electronic resources are ever more central to scholarly activity. It emphasizes that scholars still value libraries as buyers and archivers of scholarship, and many still use them as gateways to scholarly information. However, it also confirms that researchers increasingly find what they need through Google Scholar and other online resources, a trend the report's authors anticipate will accelerate as more and more knowledge goes digital."



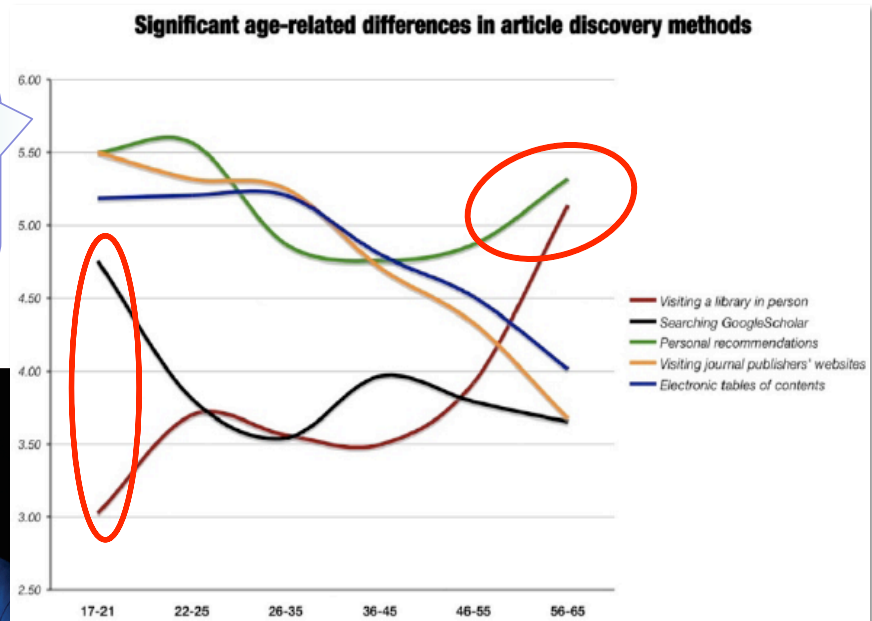
## La googélisation est un fait... de génération

Valeur relative attribuée par les académiques à diverses méthodes pour retrouver des articles



information behaviour of the researcher of the future  
11 January 2008

UCL



- Moteur de recherche en première intention
- Importance de l'Expertise, du réseau social

<http://www.bl.uk/news/pdf/googlegen.pdf>

## L'apprentissage se renouvelle et est désormais « augmenté »

### Transforming learning experiences

Embedding technology into learning and teaching spaces is likely to be an evolutionary process rather than a revolutionary one. Considering technological requirements at the early stages of planning will ensure that maximum benefit can be obtained from the investment. Start by establishing your pedagogic aims, then review the design and the technological infrastructure in the whole institution, to ensure that your aims can be achieved.

#### Mobile learning

Tablet PCs  
Laptops  
Mobile phones  
Wireless keyboards/mice  
PDAs  
Digital cameras

#### Connected learning

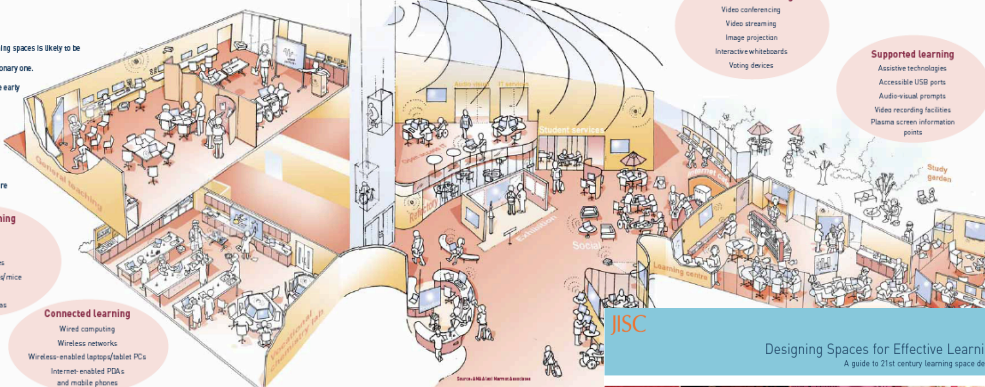
Wireless networks  
Wireless enabled laptops/tablet PCs  
Internet enabled PDAs and mobile phones

#### Visual and interactive learning

Video conferencing  
Video streaming  
Image projection  
Interactive whiteboards  
Voting devices

#### Supported learning

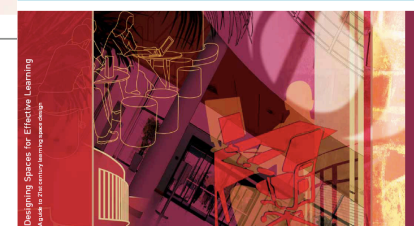
Assistive technologies  
Accessible USB ports  
Audio-visual prompts  
Video recording facilities  
Plasma screen information points



Designing Spaces for Effective Learning

A guide to 21st century learning space design

[http://www.jisc.ac.uk/eli\\_learningspaces.html](http://www.jisc.ac.uk/eli_learningspaces.html)



Nous vivons à l'ère du document numérique... et analogique



Combien de documents voyez-vous ?

Nos étudiants utilisent beaucoup la bibliothèque



Les étudiants sont là !





## Le RLC est une réponse à ces changements

## Le concept de bibliothèque académique du 21<sup>ème</sup> S.

*All buildings are predictions.*

*All predictions are wrong*

*... but it is possible to design buildings*

*so that it doesn't matter if you are wrong.*

*Stewart Brand (cited by Les Watson)*

### 21st Century Library

- A couple of issues for all libraries are **how to deal with the legacy of paper based materials in an increasingly electronic world, and how to move the focus to people and learning.**
- The Learning Center **holds the complete University Library collection** ... and provides the full range of Library services.
- ... The **bookstock was split into 2 sequences** - books that we know are borrowed regularly (about 25% of the stock) and those that are browsed.
- The borrowed stock is available on **open shelves** ... and the browsed stock is housed in **moveable compact shelving**.

**Les Watson**, au sujet du Caledonian Learning Center, Glasgow

## C'est un espace complexe

Programme du RLC en 2003

Concours international d'architecture en 2004

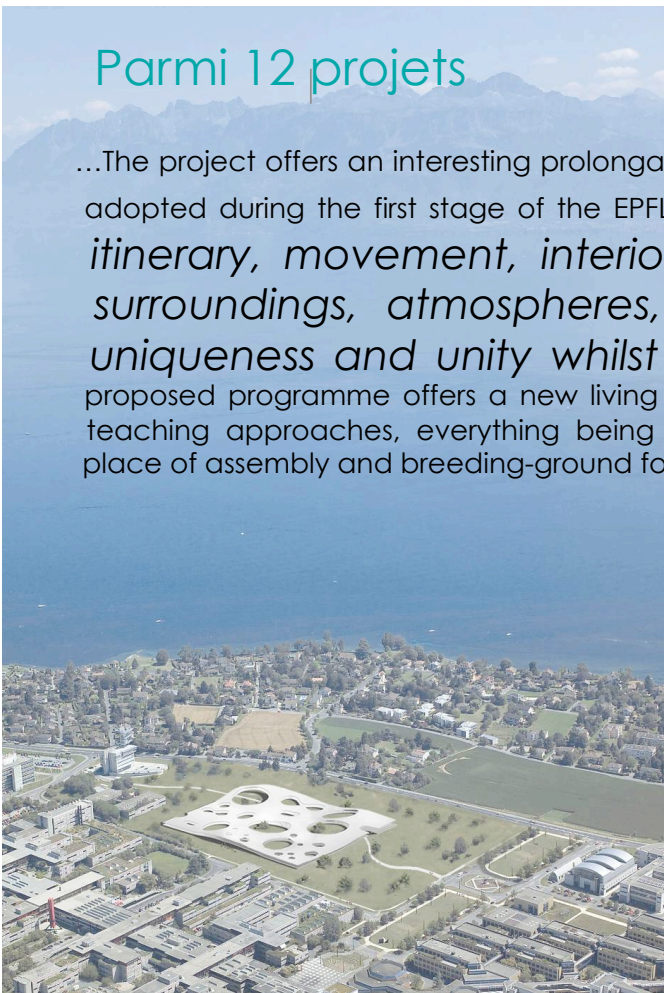
• Travail personnel	<ul style="list-style-type: none"><li>– Zones de silence</li><li>– Zones d'interaction</li><li>– Zones de formation</li></ul>
• Développement personnel, • Culture, • Interface science - cité	<ul style="list-style-type: none"><li>– Librairie</li><li>– Histoire des sciences (livres anciens)</li><li>– Expositions</li><li>– Animations et conférences</li></ul>
• Confort de vie	<ul style="list-style-type: none"><li>– RFID, WiFi, Scan-Print-Copy on-dem.</li><li>– Restauration</li><li>– Sécurité</li><li>– Espace privé</li></ul>

### Parmi 12 projets

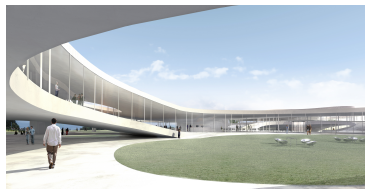
...The project offers an interesting prolongation of and analogy with the philosophy adopted during the first stage of the EPFL's construction : *importance of itinerary, movement, interior courtyards with different surroundings, atmospheres, richness of vegetation, uniqueness and unity whilst still creating diversity...* The proposed programme offers a new living space, opens up the possibility of new teaching approaches, everything being integrated into one single building as place of assembly and breeding-ground for *enriching encounters and synergies...*

### Sanaa, Tokyo

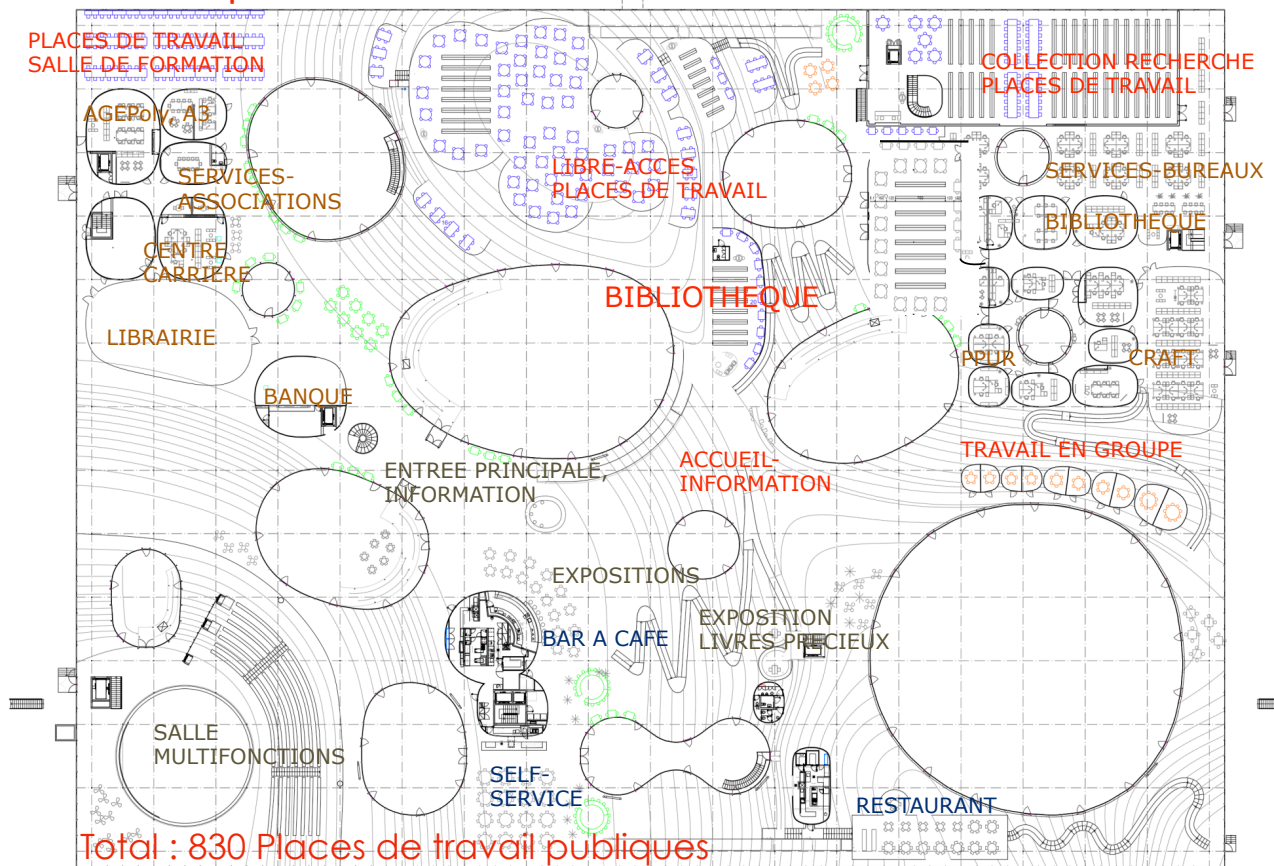
Kazuyo Sejima  
Ryue Nishizawa





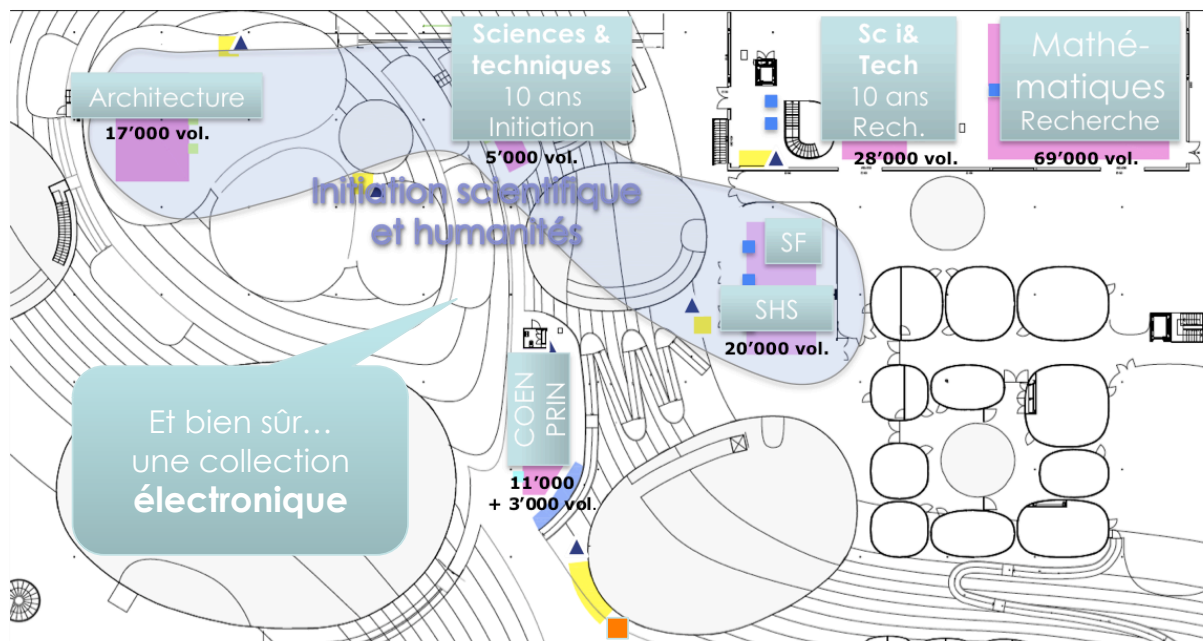


## RLC : Principales fonctions



WORKING SEATS

## Que sera la Bibliothèque, Etage principal

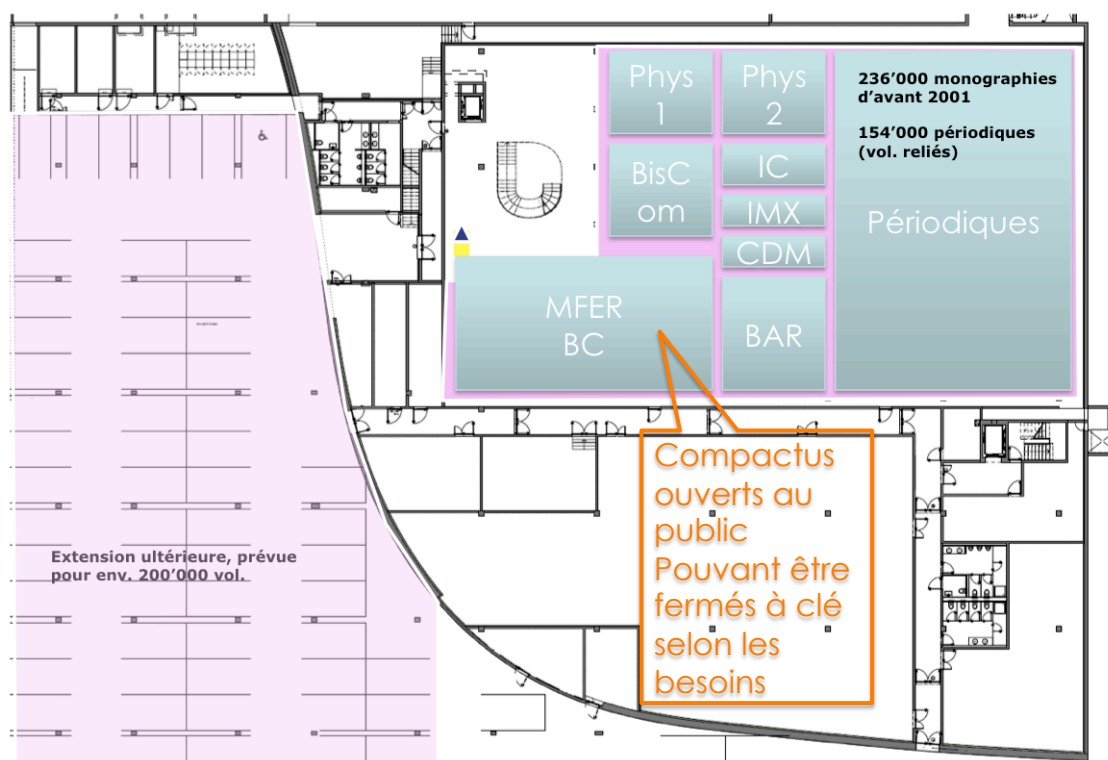


Regroupement des collections, équipes et services de 10 bibliothèques :  
BAR, BC, BISCOM, CDM, IC, IMX, PHY1, PHY2, SMA, CRAFT (collections seulement)

Collection « Bachelor »  
56'000 vol. en libre accès

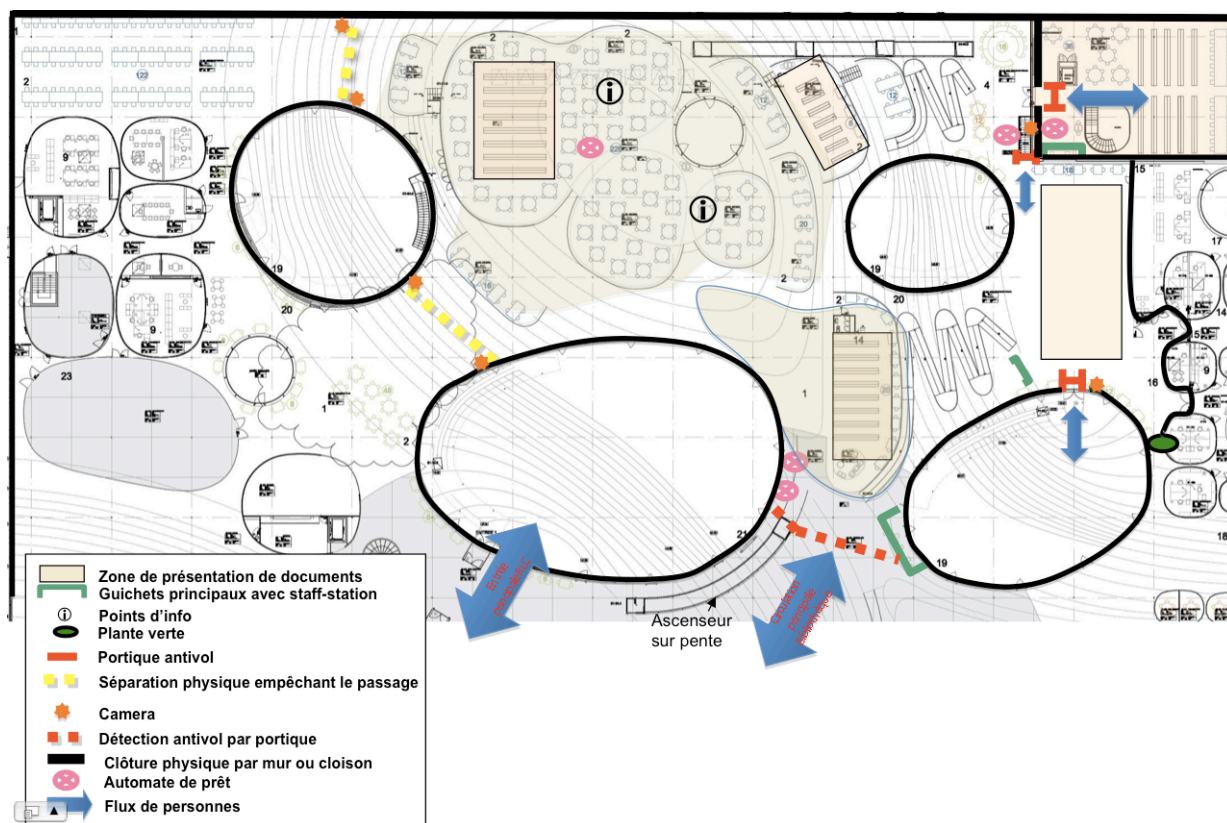
Collection « Recherche »  
97'000 vol. en accès libre ou contrôlé

## Que sera la Bibliothèque, sous-sol





## La Bibliothèque sera équipée en RFID



## En guise de conclusion

	BIOTOPE	RESERVOIR FLEXIBLE	ECOLE
<b>Biblio- thèque du RLC</b>	Lieu de vie et de travail pour les étudiants,  Et aide à la réussite (accueil, conseils, aides, dépannage)	Accès organisé à <u>toutes</u> les ressources d'information,  Avec une mise en valeur des plus utiles  Quel que soit le support	Transmission d'une <u>culture informationnelle</u> ,  càd. la <u>capacité</u> à - rechercher - critiquer - exploiter - produire l'information
<b>Objectifs 2010</b>	1 seule bibliothèque sur le campus + de confort Multifonctionnelle Ouverte 20h/24  + de services	Intégration totale de la bibliothèque dans l'environnement numérique des utilisateurs  + d'accès Archive institutionnelle exhaustive Collection papier gérée dynamiquement, en RFID Livraison à la place	Information literacy en Bachelor et Master avec ou sans e-learning  + forts que Google Formations documentaires intégrées le plus possible dans les cursus  Bibliothécaires en appui aux chercheurs, dans les instituts

Rendez-vous le 22 février 2010

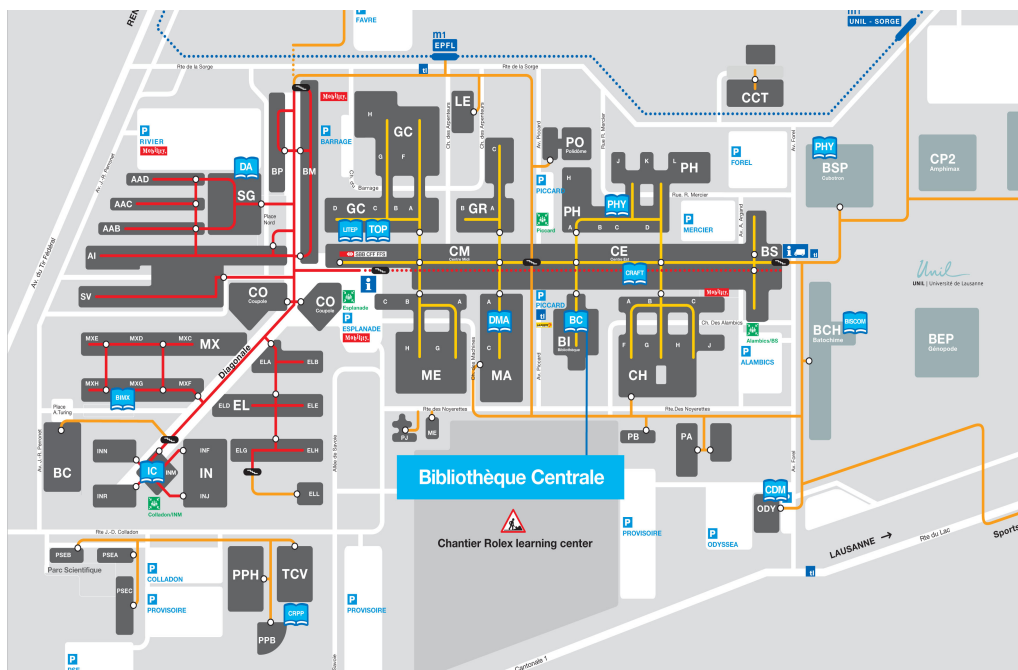


Merci pour votre attention, et d'ici  
là : <http://learningcenter.epfl.ch>

Informations complémentaires



## Principales bibliothèques en 2008



Bibliothèques de l'EPFL

BIBLIOTHÈQUES	BC: Bibliothèque centrale	BISCOM: Ouvrage	SMA: Matériaux	CDM: Management	CRPP: Pratique des sciences	CRAFT: Pédagogie	DA: Architecture	DMA: Mathématiques	IC: Informatique	LITEP: Transport	PHY: Physique	TOP: Topologie
BÂTIMENTS	BI	BCH	MXH	ODY	PPB	CE	SG	MA	INM	GC	PH / BSP	GC
NIVEAUX	2	2	1	-1	3	1	2	3	1	C2	B2 / 7	C2

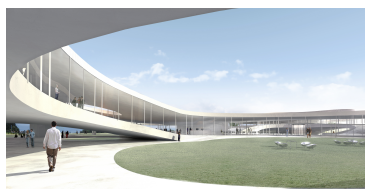
## EPFL : collections et prêts à fin 2007

- 490'000 volumes soit 18 km linéaires  
Dont 346'000 mono. et 144'000 vol. périod.  
Mono. (milliers) : 160 BC, 58 SMA, 41 DA, 30 Biscom, 15 Phy, 12 IC, 8 Im  
Périodiques (milliers) : 60 BC, 22 Biscom, 18 SMA, 13 Phy, 11 Imx, 11 DA, 3 IC
- Accroissement : 7'000 mono./an et 1'000 périod./an soit 230 ml
- 10'000 e-books, 7'000 e-journals, 100 bases de données
- 55'000 prêts par an à 8'500 lecteurs actifs  
Prêts (milliers) :  
30 BC, 11 DA, 8 SMA, 3 Biscom, 2.5 IC, 0.5 Phys, 0.3 CRPP, 0.15 CDM  
Lect. actifs (milliers) :  
5.6 BC, 1.1 DA, 0.8 SMA, 0.8 Biscom, 0.18 Phy, 0.06 CDM-CRPP
- 333'000 visites / an à la Bibliothèque centrale (38'000 SMA, 9'000 IC)

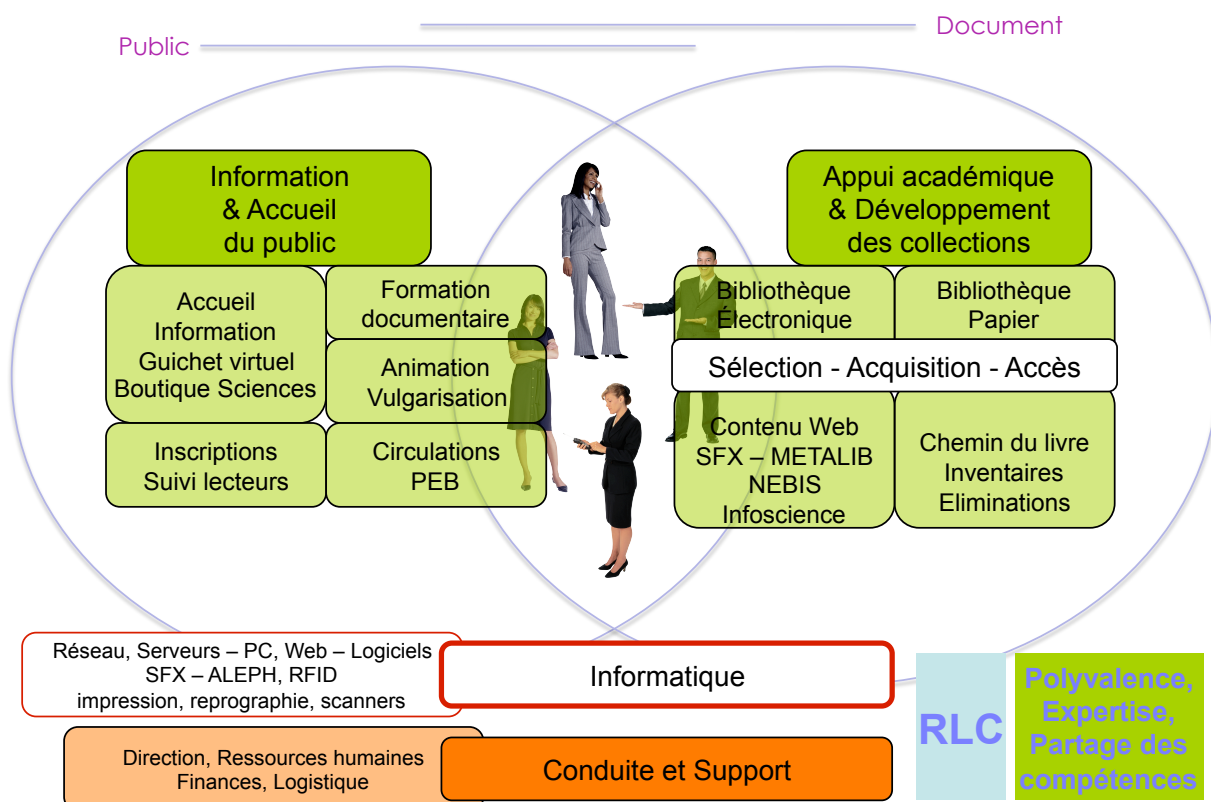


## EPFL : Moyens de l'information scientifique

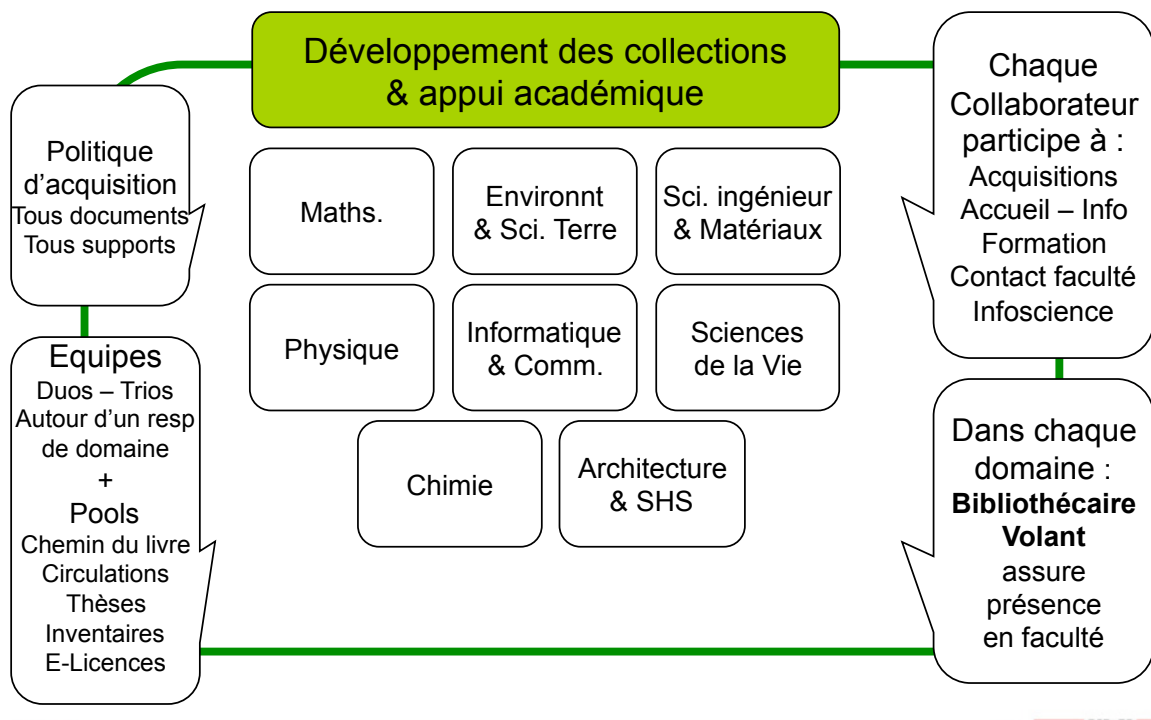
2004-2005	Personnel total (EPT)	Nombre d'étudiants / bibliothécaire	Dépense d'acquisitions de documents électroniques / scientifique	Dépenses totales / étudiant + scientifique
Toutes Bib EPFL	36	180.36	1'357.62	1'247.23
Bib centrale Zürich ETH	174	71.00	698.81	2'075.25
Polytechnique Paris	27	92.59	412.33	654.41
M.I.T.	210	47.61	7'122.54	2'429.40



## Organisation des équipes



## Développement des collections + appui académique (détail de l'organigramme)



## Calendrier de réalisation

### • Etudes

- concours d'architecture
- choix du lauréat : Sanaa
- avant-projet / projet
- adjudication à Losinger
- enquête publique
- octroi de crédit (50 mios)
- permis de construire

### 2004 – 2007

février-novembre 2004  
décembre 2004  
janvier 2005 - septembre 2006  
mai 2006  
novembre-décembre 2006  
décembre 2006  
juillet 2007

### • Construction - Equipement

### août 2007 – Sept 2009

### • Organisation/Intégration des services

### Janv 2008 – Fév 2010

### • Inauguration

### Mai 2010



## Planning général pour les bibliothèques

Principales opérations	oct.08	déc.08	févr.09	mars.09	août.09	sept.09	Oct-nov. 09	déc.09	janv.10	fév.10	mai.10
Carte des collections											
Cotation / Recotation CDU											
Désherbage périodiques											
Désherbage monographies (doublons)											
Carte finale des collections publiques											
Appel d'offre Déménagement											
Appel d'offre Mobilier											
Carte finale des collections du compactus											
<b>Livraison du bâtiment</b>						30.sept					
Transfert des collections allant au compactus											
Bibliothèque de secours pendant examens											
Transfert des collections des bibliothèques											
Transfert des postes de travail											
<b>La Bibliothèque du RLC ouvre ses portes au public</b>										22 fev	Inaugu

